

¿Una fecha y una visión única?

SUPPORTS	COMPETENCES DE COMMUNICATION					OBJECTIFS	ACTIVITES
	CE	EE	CO	EOC	EOI		
<b>Séance 1</b> <b>1. ¿Qué se celebra el 12 de octubre ?</b> (Carteles sobre el 12 de octubre)	X			X	X	<b>• linguistiques</b> (phonologiques, lexicaux, gramm.) <b>• culturels</b> <b>• pragmatiques</b>  <u>Structurelles :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estar + géronif = description</li> <li>- Vemos / Vemos a</li> <li>- Comparatif : mientras que / al contrario / en cambio ...</li> </ul> <u>Lexicales :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar = festejar</li> <li>- Descubrir / descubrimiento</li> <li>- Pueblos indígenas / nativos / originarios</li> <li>- Barcos / navegar / carabelas / casco / velas / cruz</li> <li>- respeto / respetar / la diversidad / la cultura / tener derecho a</li> </ul> <b>• el Día de la Hispanidad / Día de la Resistencia Indígena / Día del respeto a la Diversidad Cultural</b> <b>• Être capable de présenter et de décrire un document iconographique de manière organisée.</b>	<b>• CE/EOI :</b> <b>1) Par groupe : affiches différentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentación del documento</li> <li>- descripción : apuntar palabras claves</li> <li>- Completar la frase : → <i>El 12 de octubre celebra el...</i></li> </ul> <b>2) EOC/EOI: Mise en commun par 3 : un élève de chaque groupe initial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cada uno presenta y describe su cartel</li> <li>- ¿punto común? ¿diferencias?</li> </ul> <b>3) EOC: Synthèse classe entière</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noter les mots clés : fiche bilan</li> <li>- <i>El 12 de octubre, algunos celebran... en cambio / mientras que otros celebran ...</i></li> </ul> <u>Travail de Fixation :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser le lexique</li> <li>- Être capable de décrire de manière organisée une des affiches et de compléter la phrase</li> </ul> <i>El doce de octubre, algunos celebran... en cambio / mientras que otros celebran ...</i>

<p><b>Séance 2</b></p> <p>2. ¿Por qué se celebra el 12 de octubre ?</p> <p>(TN23 - Guatemala - 13 de octubre de 2016)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8KaP5ug5QFI">https://www.youtube.com/watch?v=8KaP5ug5QFI</a></p>			X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique de la découverte / des indigènes / de la rencontre / violences...</li> <li>• expression de l'opinion <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algunos...otros</li> <li>- Por un lado...por otro lado</li> </ul> </li> <li>• 12 de octubre = Llegada de Colón. 1 fecha y diferentes nombres y visiones</li> <li>• Être capable de comprendre un message audio : 1 date et plusieurs significations/points de vue</li> <li>• Être capable d'expliquer différents points de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Repaso:</b> Au tableau « ¿Qué se celebra el 12 de octubre ? »</li> <li>• <b>EOC :</b> Être capable de décrire une des affiches et d'expliquer ce qu'ils célèbrent le 12 octobre</li> <li>• <b>CO:</b> 3 écoutes <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de notes</li> <li>- Noter les mots clés - les idées au tableau</li> </ul> </li> <li>• <b>EOC:</b> Una fecha, diferentes significaciones ¿por qué? <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Unos piensan que</u> ..... <u>otros opinan que ... porque...</u></li> <li>- <u>Algunos...otros</u></li> <li>- <u>Por un lado...por otro lado</u></li> </ul> </li> </ul> <p><u>Travail de fixation:</u> Être capable d'expliquer ce que signifie le 12 octobre, les différentes significations selon les pays et pourquoi en utilisant les 3 amorces</p>
--	--	--	---	---	--	--	--

## PROJET INTERMEDIAIRE

**EOC:** En el telediario de tu insti, tienes que explicar a tus compañeros lo que significa « el 12 de octubre » para los hispanohablantes. Para ilustrar tu presentación, presentas el cartel que te parece más relevante para explicar lo que representa el 12 de octubre.

